

*„Świat jest wspaniałą książką, z której Ci,
co nigdy nie oddalili się od domu, przeczytali tylko jedną stronę”.*

Św. Augustyn z Hippo



Regionalna
Organizacja
Turystyczna
Województwa
Łódzkiego



Projekt „Łódź w oczach Przedszkolaków”

organizowany na terenie Przedszkola Miejskiego nr 101

W życiu dziecka „własne miejsce na ziemi”, potrzeba przynależności do rodziny, społeczności i wspólnoty, świadomość pochodzenia i znajomość swojego miasta odgrywa bardzo ważną rolę. Kształtowane dzięki temu jego umiejętności współżycia i współdziałania z innymi, rozwijane właściwe postawy prospołeczne, tolerancja i szacunek wobec innych osób, kultywowanie tradycji, bezpośredni udział w bieżących wydarzeniach, czynny udział w obchodach rocznic ważnych wydarzeń z życia rodziny, okolicy, miasta czy naszego Państwa, rozwijanie zainteresowań otaczającym światem i rozbudzanie ciekawości i chęci odkrywania i poznawania nowych rzeczy wpływa bezpośrednio na rozwój dziecka i zaspakaja jego jedną z podstawowych potrzeb jaką jest poczucie bezpieczeństwa, pozwala na identyfikację się dziecka z własnym miastem, inspirowanie do poznawania jego otoczenia, poznawania jego zasobów i dziedzictwa kulturalnego.

Dziecko od najmłodszych lat poznaje i zatrzymuje w sobie to, co dzieje się w jego najbliższym otoczeniu. Pamięta fakty z własnego dzieciństwa, obyczaje i tradycje kultywowane w jego rodzinie i środowisku.

W dzisiejszych czasach, wychowanie regionalne nabiera szczególnego znaczenia. Edukacja regionalna ma na celu związać dzieci z ich rodzinnym środowiskiem i dziedzictwem kulturowym własnego miasta i okolic, z których

pochodzą. Odbywa się to m.in. poprzez zapoznanie dzieci z historią dziejów tej ziemi, zachowanymi obiektami architektonicznymi, zabytkami kultury i pomnikami przyrody. Edukacja regionalna ma przede wszystkim na celu wyrobienie w dzieciach przynależności do historii i tradycji, co z kolei wpływa na kształtowanie ważnych umiejętności współżycia w danej społeczności, rozwijanie zachowań prospołecznych, zaszczepianie postaw tolerancji wobec innych ludzi, szacunku dla odmiennych kultur i zachowań, tworzenie sytuacji umożliwiających współdziałanie z dorosłymi, szczególnie rodzicami, dziadkami, a także uznanymi fachowcami z różnych dziedzin. Edukacja regionalna ma również na celu poszukiwanie śladów przeszłości, spisywanie legend o mieście, zbieranie wspomnień z czasów młodości babć i dziadków. Dobrze pojęte kształcenie regionalne nie może odbywać się w formie encyklopedycznego przekazywania wiadomości przez nauczyciela. Dzieci powinny samodzielnie odkrywać własne związki z regionem, poznawać jego historię, legendy, obrzędy, tradycje i perspektywy rozwoju. Już w przedszkolu powinniśmy pomóc dziecku odpowiedzieć na pytania, takie jak: Kim jestem? Skąd pochodzę? Gdzie są moje korzenie? Aby tak się stało, należy uświadomić dzieciom kim byli ich przodkowie, jaki jest ich rodowód, skąd się wywodzą, co pozostawiły w spadku inne pokolenia.

Edukacja regionalna ma na celu zakorzenienie dziecka w jego regionalnym środowisku. Silne poczucie regionalnej tożsamości stanowi drogę prowadzącą do identyfikacji z wielką ojczyzną poprzez zakorzenienie w małej. Tak jak ptak, który opuszcza własne gniazdo, zatacza najpierw małe kręgi, tak i my powinniśmy najpierw umożliwić dziecku poznanie i zrozumienie jego „małej ojczyzny”, najbliższych mu okolic, aby potem mogło ono tak jak ptak „polecieć” dalej i poznać dużą ojczyznę i świat.

Swoje miasto, region i kraj dziecko powinno poznawać w trakcie zajęć dydaktycznych, poprzez uczestnictwo w ciekawych spotkaniach i wycieczkach. Bowiernie poznawanie piękna i bogactwa przyrody swojego regionu pozwala tworzyć postawy proekologiczne, uczy aktywnie i bezpiecznie spędzać czas w najbliższej okolicy.

Inspiracją do przygotowania i realizacji projektu „Łódź w oczach Przedszkolaków” są zbliżające się obchody 600 - lecia Łodzi oraz chęć przybliżenia dzieciom wszystkich aspektów związanych z edukacją regionalną.

Nasz projekt jest skierowany do dzieci w wieku przedszkolnym i ich rodzin, a także do całej społeczności łódzkich przedszkoli.

Głównymi założeniami projektu są:

- **poznawanie naszego miasta, jego zasobów, kultury,**
- **związywanie dzieci z ich rodzinnym środowiskiem i dziedzictwem kulturowym naszego miasta i najbliższej okolicy, w której mieszkają,**
- **propagowanie innej alternatywy spędzenia wolnego czasu w domu razem z Mamą, Tatą, rodzeństwem, Babcią i Dziadkiem itd., w tym poznanie szlaku „Bajkowa Łódź”,**
- **zachęcenie do aktywnego udziału w obchodach 600 – lecia naszego miasta – Łodzi,**
- **nawiązanie współpracy z Łódzkim Oddziałem PTTK,**
- **zaangażowanie wszystkich dzieci z Łódzkich przedszkoli do odkrywania naszego miasta wspólnie z nauczycielami i ich rodzinami.**

Projekt „Łódź w oczach Przedszkolaków” będzie realizowany na terenie Przedszkola Miejskiego nr 101 w Łodzi oraz we wszystkich innych zainteresowanych projektem łódzkich przedszkolach.

Dominującą formą realizacji projektu będą wycieczki po bliższej i dalszej okolicy. Są one zawsze źródłem radości i niezapomnianych dziecięcych przeżyć. Ta forma poznawania naszego miasta świetnie wpisuje się w dziecięcą ciekawość odkrywania świata.

W realizację projektu chcemy włączyć również rodziców, którzy wspólnie ze swoimi dziećmi będą odkrywali uroki naszego miasta.

Nasz projekt został objęty patronatem Polskiego Towarzystwa Turystycznego – Krajoznawczego – Oddział w Łodzi.

Projekt będzie realizowany w okresie od 14 marca do 2 czerwca 2023 r.

Głównymi celami projektu są:

- **wykształtowanie u dzieci tożsamości regionalnej,**
- **rozbudzenie zainteresowań własnym miastem,**
- **wzbogacenie wiedzy dzieci na temat swojego miasta, jego zabytków,**

- nabywanie wiedzy o zabytkach i ciekawostkach najbliższej okolicy,
- wzbogacanie znajomości codziennej literatury o twórczość łódzkich poetów,
- zapoznanie dzieci z bajkami produkcji łódzkiego Se-ma-fora,
- wdrażanie do aktywnego spędzania wolnego czasu z rodziną,
- zachęcenie do poznania szlaku "Bajkowa Łódź", trasy wyznaczonej przez Łódzki Oddział PTTK.

W trakcie realizacji projektu na terenie przedszkola będą wykorzystywane m.in. metody czynne (samodzielnych doświadczeń, kierowania własną działalnością dziecka, ćwiczeń, zadań stawianych dziecku do wykonania), percepcyjne (obserwacji i pokazu, przykładu), słowne (rozmowy, opowiadania, zagadki, objaśnienia i instrukcje, sposoby społecznego porozumiewania), metody aktywizujące: gry dydaktyczne, gry planszowe, burza mózgów, drama, pedagogika zabawy, metoda projektów.

Wykorzystywane formy pracy z dzieckiem to:

- praca z całą grupą,
- praca w parach,
- praca indywidualna,
- praca w zespołach.

W trakcie realizacji projektu na terenie Przedszkola Miejskiego nr 101 w Łodzi będą podejmowane różne formy działalności:

1. Zorganizowanie wybranych wycieczek:

- do parku im. Tadeusza Rejtana – w celu zobaczenia pamiątkowej bramy i domku cmentarnego ogrodnika oraz lapidarium. Wyjaśnienie dzieciom nazwy "Pomnik przyrody" - na przykładzie bluszczu pospolitego porastającego park. (wycieczka kierowana do wszystkich dzieci naszego przedszkola),
- na ulicę Skrzywana – w celu obejrzenia willi Huffera i willi Adolfa Krause – (dzieci 5-6 letnie),
- spacer ulicą Aleja Politechniki do byłej elektrowni EC – 2, odwiedzenie muralu "Babcia z kurką", nawiązanie do twórczości łódzkiego poety Juliana Tuwima i wiersza "W areoplanie" (dzieci 5-6 letnie),
- na ul. Piotrkowską nr 87 – 104 –zwiedzanie Pomnika Misia Uszatka oraz Ławeczki Tuwima i pokazanie głównej siedziby UMŁ (dzieci 3-,4- letnie),

- do Ogrodu Botanicznego (dzieci 3-, 4- letnie),
 - do muzeum Kinematografii i obejrzenie wystawy czasowej dotyczącej bajek – (dzieci 5-6 letnie),
 - do muzeum Włókiennictwa i udział w warsztatach (dzieci 5 – 6 letni).
2. **Realizacja projektu dydaktycznego „Zabytki mojego miasta” na terenie poszczególnych grup.** Dzieci samodzielnie będą zbierały informacje na temat interesujących je miejsc - zabytków na terenie Łodzi. Wykonają prace plastyczne, nauczą się piosenek dotyczących naszego miasta.
 3. **Konkurs fotograficzny „Ja i moje miasto”** – polegający na wykonaniu fotografii przedstawiającej przedszkolak w ciekawym miejscu w Łodzi wraz z rodzicami.
 4. **Wystawa prac konkursowych - zdjęć na terenie rejonowej biblioteki.** Prace naszych przedszkolaków będą mogli obejrzeć mieszkańcy naszego osiedla.
 5. **Zapoznanie dzieci z bajkami produkcji łódzkiego Se-ma-fora.** Przedszkolaki będą mogli obejrzeć bajki, którymi są bohaterowie “Bajkowej Łodzi”.
 6. **Cykl czytelniczy zapoznający dzieci z twórczością łódzkich poetów tj. Juliana Tuwima i Marii Konopnickiej.** W ramach codziennego czytania dzieciom – przedszkolaki będą poznawały wybrane wiersze.
 7. **Udział w warsztatach czytelniczych na terenie rejonowej biblioteki przy ul Pięknej.** Dzieci będą uczestniczyły w spotkaniach dotyczących tematyki Łodzi. Wezmą udział w spotkaniu autorskim z pisarzem z środowiska łódzkiego.
 8. **Stworzenie w salach grup kącików o Łodzi.** W każdej z grup powstaną kąciki z ciekawymi zabytkami Łodzi.
 9. **Zaproszenie do wzięcia udziału w projekcie przez inne łódzkie przedszkola.** Zainteresowane przedszkola biorące udział w projekcie będą miały za zadanie zrealizowania kilku zadań wymienionych w skierowanych do nich propozycji działań w oparciu o regulamin stanowiący załącznik do projektu.
 10. **Zaproszenie do wzięcia udziału w projekcie Rodziców Przedszkolaków PM 101** poprzez wspólne z dziećmi zwiedzanie i poznawanie naszego miasta.

Propozycje wycieczek dla rodziców z dziećmi:

- a. **Możliwość odwiedzenia wszystkich pomników “Bajkowej Łodzi”** i zdobycie łódzkiej odznaki PTTK. Link do strony - http://www.msw-pttk.org.pl/odznaki/reg_odznak/reg_okbl.html, plan i karta na pieczętki -

https://lodz.travel/files/public/user_upload/mapa_szlaku_bajkowego_najnowsza.pdf

b. Propozycje rodzinnych wycieczek (każde z łódzkich muzeów posiada dni bezpłatnych wejść):

- Muzeum Miasta Łodzi,
- Muzeum Herbsta,
- Muzeum Kinematografii,
- Muzeum MS 2,
- Muzeum Włókiennictwa,
- Łódzki Park Kultury Miejskiej (dawniej Skansen Architektury Drewnianej),
- Muzeum Przyrodnicze Uniwersytetu Łódzkiego,
- Orientarium w Łodzi,
- Muzeum Kanału Dętka,
- Muzeum Farmacji,
- Galeria Wielkich Łodzian przy ul. Piotrkowskiej.

11. Uroczyste podsumowanie projektu w dniu 2 czerwca 2023 r.

Przewidziane efekty:

Dla dzieci:

- posiadają większą wiedzę na temat swojego otoczenia,
- rozpoznają charakterystyczne miejsca w Łodzi,
- utożsamiają się ze swoim miejscem zamieszkania,
- budują więź z miejscem swojego pochodzenia/wychowania,
- samodzielnie lub za pomocą dorosłego opowiadają o swoim ulubionym miejscu w mieście Łodzi,
- znają i rozpoznają pomniki bajkowej Łodzi,
- rozpoznają zabytki charakterystyczne dla ich miasta,
- samodzielnie lub za pomocą nauczyciela opowiadają o najbliższej okolicy,
- znają bajki wyprodukowane w łódzkim Se-ma-forze,
- znają utwory literackie Juliana Tuwima oraz M. Konopnickiej.

Dla rodziców:

- wzmocnienie relacji rodzinnych poprzez wspólne zwiedzanie miejsc kultury

Ewaluacja Projektu zostanie dokonana poprzez:

- bieżącą relację w postaci zdjęć na stronie internetowej p-la i Facebook,
- uroczystą prezentację dokonań i efektów w dniu 23 czerwca 2023 r.

Koordinatorami projektu na terenie PM 101 są:

Beata Prylińska - b.prylinska@pm101.elodz.edu.pl

Karolina Cichocka - Tomczak - k.cichocka@pm101.elodz.edu.pl

Anna Abel - a.abel@pm101.elodz.edu.pl

Bibliografia:

"Łódź moja mała ojczyzna - materiały do edukacji regionalnej" - M. Bury, M. Więczkowska,
B.Wosińska